

Y a-t-il une **introduction**, un **développement** et une **conclusion** dans ton texte?

- Pour écrire un mot, prends le temps de bien **trouver tous les sons**.
- Pense à un **mot de même famille**.
- Essaie de trouver l'image de ce mot **dans ta tête**.
- Consulte tes outils.

N'oublie pas **d'accorder les adjectifs** en genre et en nombre si le déterminant est au pluriel.
EX : **Les beaux** habits.
Les belles robes.

Les verbes utilisés avec « **ils** » et « **elles** » se terminent par « **ent** » ou « **ont** ».
Attention, il arrive que le pronom est sous-entendu. Tu dois le trouver.
Ex : *Les garçons mangent.*
(Ils) mangent.

Avec le pronom « **TU** », on peut seulement mettre un « **s** » ou un « **x** » pour les verbes.

Attention aux répétitions! Le même mot ne doit pas revenir trop souvent.

Attention de ne pas oublier des mots et que la formulation est correcte.
Ex : Y a pas de neige. ✓
Il n'y a pas de neige

La MAJUSCULE au début de la phrase et le **point** à la fin!

As-tu mis tes « s » ou tes « x » lorsqu'il y a des déterminants pluriels (**LES, DES, TES, SES, MES**)?

Avec les pronoms « **il / elle / on** », on met un : **d, a, t** ou un **e**.
Jamais de « S ».

Avec le pronom « **Je** », on met un **S, E, X** ou **AI** à la fin des verbes. **Jamais de « T »**.

Avec le pronom « **NOUS** », la terminaison des verbes est toujours « **ONS** ».



