

Date : _____ Nom : _____

1^{er} cercle de lecture

Membres de notre cercle de lecture :

Titre du livre : _____

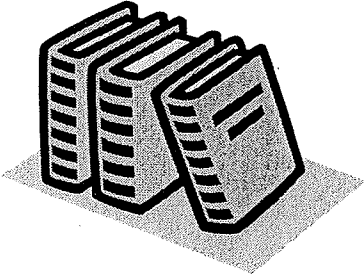
Calendrier des activités

1. Pages à lire pour la 1^{ère} réunion : p.p. _____

Rôle que j'exercerai pour la 1^{ère} rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

À l'école	À la maison

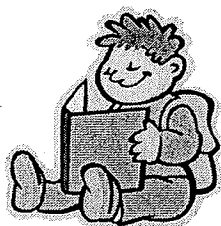


2. Pages à lire pour la 2^e réunion : p.p. _____

Rôle que j'exercerai pour la 2^e rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

À l'école	À la maison



3. Pages à lire pour la 3^e réunion : p.p. _____

Rôle que j'exercerai pour la 3^e rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

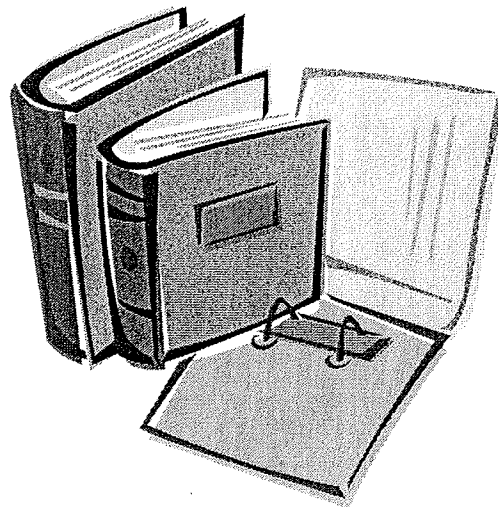
À l'école	À la maison

4. Pages à lire pour la 4^e réunion : p.p. _____

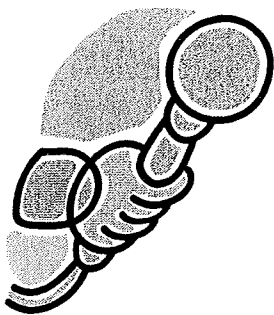
Rôle que j'exercerai pour la 4^e rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

À l'école	À la maison



Rôle : animateur ou animatrice de la discussion



Nom : _____

Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois préparer avant la rencontre

- ♥ Écrire deux questions que tu poseras aux membres de ton cercle de lecture. Les questions doivent permettre à tes camarades de parler de ce qu'il y a d'important dans les pages qu'ils ont lues et de faire part de leurs réactions.
- ♥ Note tes deux questions. Pour t'inspirer, tu peux consulter les questions au verso.

Mes questions

1.
2.

Ce que tu dois faire durant la rencontre

- ♥ En premier, faire un petit résumé de la lecture
- ♥ Tu choisis une de tes questions et tu la poses aux membres de ton cercle.
- ♥ À tour de rôle, tu invites tes coéquipiers à y répondre.
- ♥ Tu t'assures que chacun écoute. Au besoin, tu rappelles tes camarades à l'ordre.
Ex. : *S'il vous plaît, j'aimerais que nous écoutions tous Marie-Ève.*
- ♥ Quand tous se sont exprimés, tu poses ta deuxième question.

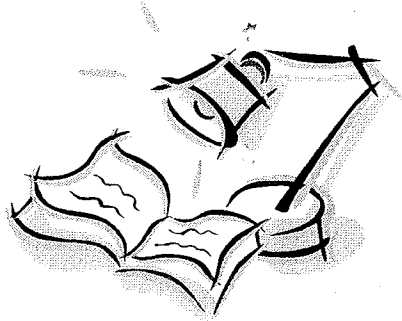
Exemples de questions

- ♥ Qu'as-tu aimé dans cette partie de l'histoire?
- ♥ Qu'est-ce qui t'a surpris, étonné ou amusé?
- ♥ Qu'as-tu appris de plus sur le personnage principal?
- ♥ Que penses-tu qu'il se passera dans le prochain chapitre? Quelles sont tes prédictions?
- ♥ Si tu avais été à la place de tel personnage, qu'aurais-tu fait?
- ♥ Y a-t-il une réplique ou une réflexion d'un personnage qui a particulièrement attiré ton attention? Laquelle?
- ♥ Quelles réflexions te sont venues en lisant cette partie du roman?



Rôle : Éclaireur ou éclaireuses

Nom : _____



Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois préparer **avant** la rencontre

Choisir deux passages que tu aimerais présenter à tes camarades.

Tu peux retenir un passage parce qu'il est :

- ♥ amusant;
- ♥ bien écrit;
- ♥ difficile à comprendre;
- ♥ important;
- ♥ intéressant;
- ♥ triste;
- ♥ etc.

Note, au verso, les pages des passages que tu as retenus.

Indique pour quelle raison tu as choisi chaque passage.

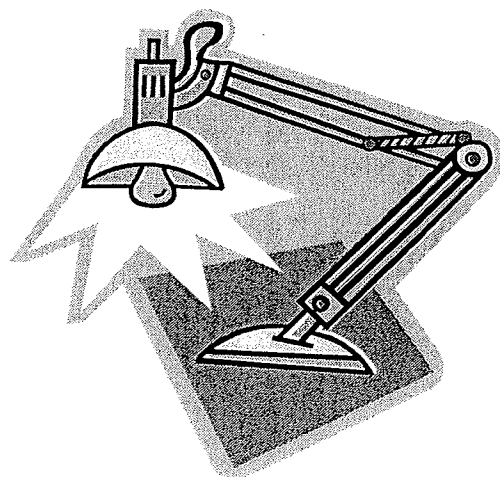
Explique brièvement ton choix.

Ce que tu dois faire **durant** la rencontre

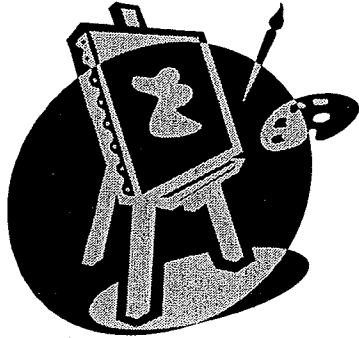
- ♥ Tu lis le premier passage que tu as retenu.
- ♥ Tu expliques pourquoi tu l'as choisi.
- ♥ Tu fais de même avec ton deuxième passage.

J'ai lu, j'ai retenu

Passage	Raison et justification
❶	
❷	



Rôle : Illustrateur ou illustratrice



Nom : _____

Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois faire avant la rencontre

Représenter, au verso, une partie de l'histoire que tu as lue à l'aide d'un dessin ou d'un collage.

Tu peux dessiner :

- un ou des personnages;
- un lieu évoqué dans cette partie de l'histoire;
- un objet important;
- un événement;
- etc.

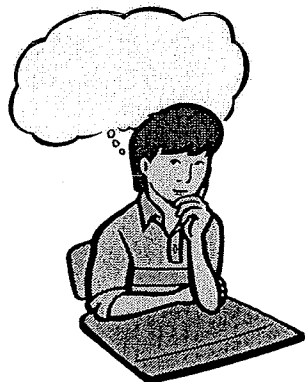
* Cette illustration pourra faire partie de votre présentation finale à la classe

Ce que tu dois faire durant la rencontre

- ♥ Tu montres ton illustration à tes camarades et tu leur demandes de la commenter.
- ♥ Par la suite, explique-leur ce que tu as voulu faire ressortir.

Que vois-je? 

Rôle : Spécialiste des liens



Nom : _____

Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois préparer avant la rencontre

Trouver des liens entre ce que tu as lu et la vie réelle.

Tu peux établir des liens :

- avec ta vie personnelle;
- avec quelqu'un de ton entourage;
- avec ce qui arrive à l'école;
- avec ce qui se passe ailleurs dans le monde
- avec ce qui s'est passé à une autre époque;
- avec d'autres livres que tu as lus (du même genre ou du même auteur);
- avec des films que tu as vus.

Note, au verso, deux liens que tu établis.

Ce que tu dois faire durant la rencontre

- ♥ Tu présentes le premier lien que tu as établi.
- ♥ S'il y a lieu, tu réponds aux questions de tes camarades.
- ♥ Tu présentes le deuxième lien que tu as établi.

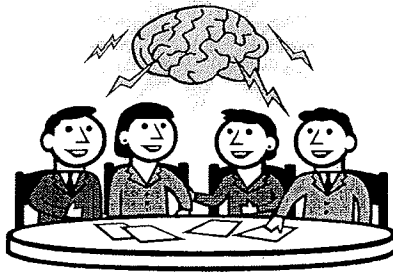
Faire le lien

①

J'établis en lien entre _____ et

Au besoin, je note la page où se trouve un passage clé. p. _____

J'explique le lien que j'établis.



②

J'établis en lien entre _____ et

Au besoin, je note la page où se trouve un passage clé. p. _____

J'explique le lien que j'établis.

Des comportements gagnants

Nom : _____

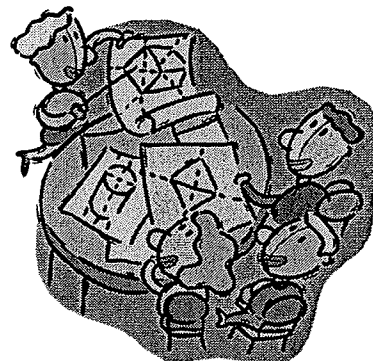
Date : _____

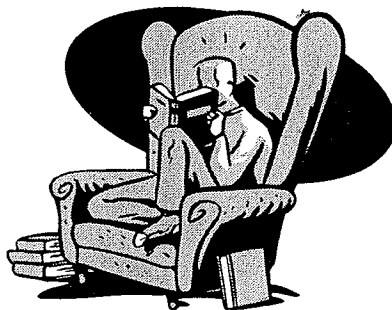
Choisis la règle que tu t'engages
à respecter au cours de la rencontre d'aujourd'hui.

Avant la rencontre

Après la rencontre

RÈGLES À RESPECTER		MON ÉVALUATION	CELLE DE MES COÉQUIPIERS
1. J'écouterai attentivement chacun de mes coéquipiers.	<input type="checkbox"/>	😊 😐 😞	😊 😐 😞
2. Je parlerai clairement mais sans élever la voix.	<input type="checkbox"/>	😊 😐 😞	😊 😐 😞
3. Je regarderai chaque personne qui prend la parole.	<input type="checkbox"/>	😊 😐 😞	😊 😐 😞
4. Je ne ferai pas de commentaires désobligeants, c'est-à-dire désagréables ou déplaisants.	<input type="checkbox"/>	😊 😐 😞	😊 😐 😞
5. J'éviterai de m'agiter et de déranger les autres.	<input type="checkbox"/>	😊 😐 😞	😊 😐 😞





Ce que je pourrais améliorer à la prochaine rencontre.

Comment je vais m'y prendre?

Mon nom : _____

Cercle de lecture

Bilan

Nom : _____

Date : _____

Titre du roman : _____

- 1) As-tu aimé participer à un cercle de lecture?
a) beaucoup b) moyennement c) un peu d) non

- 2) Note une chose que tu as beaucoup appréciée au cours du cercle de lecture.
Une chose que j'ai beaucoup appréciée, c'est...

- 3) Note une chose que tu as moins appréciée au cours du cercle de lecture.
Une chose que j'ai moins appréciée, c'est...

Pour les questions 4, 5, 6, 7 et 8, entoure l'énoncé qui correspond le mieux à ton opinion.

- 4) Par rapport au **nombre de rencontres** :

- a) Il y a eu suffisamment de rencontres.
b) Il y a eu trop de rencontres.
c) Il n'y a pas eu assez de rencontres.

- 5) Par rapport au **calendrier des rencontres** :

- a) Une rencontre par semaine, c'était parfait pour moi.
b) J'aurais aimé qu'on se rencontre plus souvent.
c) J'aurais aimé qu'on se rencontre moins souvent.
Ma recommandation pour un prochain cercle de lecture, c'est....

- 6) Par rapport au **nombre de pages à lire** pour chacune des rencontres :

- a) Il y avait trop de pages à lire avant une rencontre. Je n'arrivais pas à terminer ma lecture à temps.
b) Il n'y avait pas assez de pages à lire.
c) Le nombre de pages à lire était suffisant.

- 7) Par rapport à l'utilisation des **signets** :
- a) J'ai aimé me servir de signets pour présenter des passages à mes coéquipiers.
 - b) J'ai trouvé difficile de remplir des signets pour les rencontres.
- Ma suggestion pour un prochain cercle de lecture, c'est...*
-
- 8) Par rapport au **choix de livres** :
- a) Il y avait un bon choix de romans pour le cercle.
 - b) J'aurais aimé qu'il y ait plus de choix.
 - c) J'aurais aimé qu'il y ait moins de choix.
- 9) Sur une échelle de 1 à 5, le 5 représentant la meilleure cote, attribue une cote :
- a) à ton groupe de discussion : _____
 - b) pour ta participation : _____
 - c) pour ta préparation aux rencontres : _____
 - d) pour l'écoute dont tu as fait preuve : _____
 - e) pour le soutien que tu as apporté aux autres : _____
- 10) Trouves-tu que le cercle de lecture est une bonne façon de développer le goût de lire?
- a) oui
 - b) non
- 11) Aimerais-tu participer de nouveau à un cercle de lecture?
- a) oui
 - b) non
- 12) Aimes-tu lire ?
- c) beaucoup
 - d) moyennement
 - e) un peu
 - f) non
- 13) La lecture pour toi, c'est...
- a) très facile
 - b) facile
 - c) plus ou moins facile
 - d) difficile
 - e) très difficile

Un gros merci.